

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»



Утверждаю

Директор МБОУ «Конёвская школа»

 Л.В. Лукина

Приказ № 103а/01-12 от 25.04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Конёвская средняя школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, с. Конево, ул. Восточная, д.1
Телефон, факс	8-81832-45195
Адрес электронной почты	konskool@list.ru
Учредитель	управление образования администрации Плесецкого муниципального округа
Дата создания	1993 год (регистрация)
Лицензия	от 01.04.2016 г. № 6213, серия 29ЛО №0001247
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.11.2015 г рег. № 3223, серия ОП 002259; срок действия: до 13.02.2025 г.

МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) расположена в селе Конево Плесецкого района. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: п. СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Я-класс», платформа Sckimart», «Учи.ру», дневник.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1. Содержание образовательных программ

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/кол-во выпускных классов	Кол-во обучающихся/Кол-во выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	6/1	101/23	17
Общеобразовательная	основное общее образование	5	11/3	154/31	14
Общеобразовательная	среднее общее образование	2	2/1	18/7	9
Итого			19/3	273/61	14
Общеобразовательная	Углубленное изучение предметов	-	-	-	-

На конец 2021 года в школе по универсальному профилю обучается 10 класс с углубленным изучением истории и 11 класс с углубленным изучением биологии и химии (1 группа), экономики и права (2 группа). В школе организовано 2 коррекционных класса: 5Б класс для обучающихся с ЗПР, 9В класс для обучающихся с УО.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете (26.08.2021 г., протокол № 1); утвержден приказом директора №177/01-12 от 01.09.2021 г. (копия размещена на сайте школы <https://konevo-school.nubex.ru/sveden/education/>)

Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

- наличие образовательной программы - имеется;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) - 100;
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) - 100.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ПРЕДМЕТАМ БОУ «КОНЁВСКАЯ ШКОЛА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Предмет	Класс	Название учебной программы	Учебники
начальное общее образование			
Программа «Школа России»			
Русский язык	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Учебник, -М.: Просвещение,2016 год 2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник, — М.: Просвещение,2016 год 3.Канакина В.П., Горецкий В.Г.Бойкина М.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Учебник, -М.: Просвещение,2017 год 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Учебник, -М.: Просвещение,2018 год 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Учебник, -М.: Просвещение, 2019 год
Литературное чтение	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях Учебник, -М.: Просвещение,2016 год 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях Учебник, -М.: Просвещение,2017 год 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях Учебник, -М.: Просвещение,2018 год 4.Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях Учебник, -М.: Просвещение,2019 год
Английский язык	2АБ 3А,Б 4А,Б	Авторская программа «Английский язык»\ под редакцией Н. И. Быковой, М. Д. Постеловой.- М.: Просвещение, 2012 г.	1. Быкова Н. И. Английский язык. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) – М.: Просвещение, 2019 г. 2. Быкова Н. И. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020 г. 3. Быкова Н. И. Английский язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.

Математика	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Математика. Предметная линия учебников «Школа России». Рабочие программы. 1–4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Учебник, 1 класс -М: Просвещение,2016 год 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях Учебник, 2 класс -М: Просвещение,2017 год 3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях Учебник, 3 класс -М: Просвещение,2018 год 4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях Учебник, 4 класс -М: Просвещение,2019 год
Окружающий мир	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	УМК "Школа России" Рабочие программы . Под редакцией А.А. Плешакова , М-Просвещение, 2011 год	1. Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях Учебник, 1 класс -М: Просвещение,2016 год 2. Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях Учебник, 2 класс -М: Просвещение,2017 год 3. Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях Учебник, 3 класс -М: Просвещение,2018 год 4. Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях Учебник, 4 класс -М: Просвещение,2019 год
Музыка	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Музыка. 1–4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П.Сергеевой, Е.Д.Критской – М.: Просвещение, 2011 г.	1. Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 1 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 2016. 2 Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 2 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 2017. 3. Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 3 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 2018. 4. Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская: Учебник для учащихся 4 кл. четырехлетней начальной школы. М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б.М. Неменского. — 5е изд. — М. :Просвещение, 2015	1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник, 1 класс -М: Просвещение,2016 год 2. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник, 2 класс -М: Просвещение,2017 год 3. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник, 3 класс -М: Просвещение,2018 год 4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник, 4 класс -М: Просвещение,2019 год
Технология	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Рабочие программы «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М.:	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология: 1 класс Учебник, -М: Просвещение,2016 год 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология: 2 класс Учебник, -М: Просвещение,2017 год 3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология: 3 класс Учебник, -М: Просвещение,2018 год 4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология: 4 класс Учебник, -М: Просвещение,2019 год

		Провещение, 2012	
Физическая культура	1А,Б 2А,Б 3А,Б 4А,Б	Физическая культура. Рабочие программы. предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.	1. Матвеев А. П. Физическая культура: Учеб. для 1 кл. — М.: Просвещение, 2016 2. Матвеев А. П. Физическая культура: Учеб. для 2 кл. — М.: Просвещение, 2016 3. Матвеев А. П. и др. Физическая культура: Учеб. для 3-4 кл. М.: Просвещение, 2018
ОРКСЭ	4А,Б	Программа курса к учебнику Студеникина основы дух-нрав культуры народов росс основы светской этики 4 кл.2-е изд-е М: Русское слово- 2012 г.	1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.4 класс.- М.: Русское слово, 2019 г.
основное общее образование			
Русский язык	5А,Б 6А,Б 7А, Б. 8А,Б 9А, Б	Примерная программа основного общего образования 2009 г., Программа курса «Русский язык» к учебникам под ред. Е.А. Быстровой для 5-9 классов(М:Русское слово – учебник , 2013 г.,(ФГОС. Инновационная школа).	1. Русский язык. 5 класс в 2 частях Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е.А. Быстровой – М.: Русское слово, 2020 г. 2. Русский язык. 6 класс в 2 частях Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е.А. Быстровой – М.: Русское слово, 2014 г. 3 Русский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е.А. Быстровой – М.: Русское слово, 2015 г. 4. Русский язык. 8 класс в 2 частях Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е.А. Быстровой – М.: Русское слово, 2016 г. 5. Русский язык. 9 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е.А. Быстровой – М.: Русское слово, 2017 г.
Литература	5А,Б 6А,Б 7А,Б 8А,Б 9А, Б	Рабочая программа к учебникам Г.С. Меркина «Литература 5-6 класс» - М.: Русское слово, 2014 г.	1. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.- (ФГОС. Инновационная школа). 2. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.- (ФГОС. Инновационная школа) 3. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.- (ФГОС. Инновационная школа) 4. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.- (ФГОС.Инновационная школа) 5. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2018.- (ФГОС.Инновационная школа)
Английский язык	5А,Б 6А,Б	Рабочие программы. «Английский в фокусе» 5-9 классы. Автор: Апальков В.Г. - М.:	1 Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 5 класс. - М.: Просвещение, 2017 г.

	7 А,Б 8 А, Б 9А,Б.	Просвещение, 2015 г. Авторская программа «Английский язык»/ Под ред. В.П.Кузовлева и др. 2011 г.	2. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018 г. 3. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019 г. 4. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. 5. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др. Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.
Математика	5А,Б 6 А,Б	Математика. Программы 5-9 класс./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: Вентана-Граф, 2013 г.	1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2020 г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2015 г.
Алгебра	7А,Б 8А,Б 9 А,Б	Математика. Программы 5-9 класс./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: Вентана-Граф, 2013 г	1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2016 г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2017 г. 3. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2018 г.
Геометрия	7А,Б 8А,Б 9 А, Б	Рабочие программы Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) Вентана-Граф, 2015 г.	1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2016 г. 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2017 г. 3. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 класс Учебник (ФГОС ООО) – Вентана-Граф, 2018 г.
Информатика и ИКТ	7А,Б 8 А,Б 9А, Б	Информатика. Рабочая программа к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. 7 -9 класс Масленикова О.Н.	1. Информатика. Учебник. 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство М.- «Бином», Лаборатория знаний, 2016 год 2. Информатика. Учебник. 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство М.- «Бином», Лаборатория знаний, 2017 год 3. Информатика. Учебник. 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство М.- «Бином», Лаборатория знаний, 2018 год
История России	6А,Б 7А,Б 8 А,Б 9 А.,Б	Рабочие программы История России . . . Программа «История России.» Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. – М.: Дрофа, 2015 год.	1 Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. История России. 6 класс. С древнейших времен до XVI века. – М.: Дрофа, 2015 год. 2. Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. 7 класс. История России. 7 класс. XVI – конец XVII века– М.: Дрофа, 2016 год.

			<p>3. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. 8 класс. История России. 8 класс. – конец XVII века– XVIII век М.: Дрофа, 2017 год.</p> <p>4. Ляшенко Л.М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. 9 класс. История России. 9 класс. XIX век– начало XX века М.: Дрофа, 2018 год.</p>
Всеобщая история	5А,Б 6А,Б 7А,Б 8А,Б 9 А,Б	<p>1. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 класс.- М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>2. Программа под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира». _ М.: Просвещение, 2006</p> <p>2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004</p> <p>3. Программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванношкиной. – М.: Просвещение, 2006.</p>	<p>1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>3. О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени конец XV–XVI века. 7 класс / М.: Русское слово, 2019 г.</p> <p>4. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени XVIIIв. 8 кл. /М.: Русское слово, 2019 г.</p> <p>5 Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914 гг. 9 класс. М.: Русское слово, 2019г.</p>
История Архангельского Севера	6А,Б 9А,9Б	<p>1. Примерная программа по учебным предметам. История Архангельского Севера. –Архангельск, 2019г. АОИОО</p>	<p>1. Мартынов А.Я., Шалыпин С.О., Болдырев Р.Ю. История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века для 6 классов- Архангельск, 2019г. АОИОО</p> <p>2. Зашихин А.Н., Болдырев Р.Ю., Копица М.Н. История Архангельского Севера 1801-1914 для 9классов- Архангельск, 2019г. АОИОО</p>
Обществознание	6А,Б 7А,Б 8А,Б 9 А, Б	<p>Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 класс.- М.: Просвещение, 2011 г.</p>	<p>1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс.– М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание: 7 класс/ М.: Просвещение, 2020 год.</p> <p>3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И. Обществознание. 8 класс./ М.: Просвещение, 2017 год.</p> <p>4. Боголюбов Л. Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Матвеева А. И. Обществознание. 9 класс. / М.: Просвещение, 2018 год.</p>
География	5А,Б 6А,Б 7А,Б 8А,Б	<p>География: Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Вентана-Граф. 2012 г.</p>	<p>1.Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Учебник для 5-6 классов (ФГОС ОО) – Дрофа, 2019 г., 2020г.</p> <p>2. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Учебник для 7 класса (ФГОС ОО) – Вентана-Граф, 2016 г.</p> <p>3. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Дронов В.П. География. Учебник для 8 класса (ФГОС ОО) – Вентана-Граф, 2017 г..</p>

	9А,Б	4.В.П. Дронов, Савельева Л.Е.. География России: Население и хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение, 2018	
Физика	7А,Б 8А,Б 9 А, Б	Рабочие программы. 7-9 классы. Автор: Тихонова Е.Н. Физика- – М.: Дрофа, 2016;	1. Перишкин А.В. Физика-7 – М.: Дрофа, 2016; 2. Перишкин А.В. Физика-8 – М.: Дрофа, 2017; 3. Перишкин А.В. Физика-9 – М.: Дрофа, 2018.
Химия	8А,Б 9А, Б	Химия. Рабочие программы. 7-9 классы. Автор: Гамбурцева Т.Д. Издательство «Дрофа».-2015 год	1. Химия. 8 класс. Автор: Габриелян О.С. Издательство «Дрофа».-2017 год 2. Химия. 9 класс. Автор: Габриелян О.С. Издательство «Дрофа».-2018 год
Биология	5А,Б 6А,Б 7А,Б 8А,Б 9 А,Б	Биология. Рабочие программы. 5-9 класс/ под ред. В.В. Пасечника- М.: Дрофа, 2012 г.	1. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. 5 кл. Учебник. - М. : Мнемозина, 2019 2. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы, растения, бактерии, грибы.бкл. Учебник. - М. : Мнемозина, 2020 3.Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2016; 4. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2017; 5. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. 9 класс Биология. Введение в общую биологию. - М.: Дрофа, 2018;
ИЗО	5А,Б 6 А,Б 7 А,Б	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 класс. /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская и др.- М.: Просвещение, 2011 г.	1. Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.- М.: Просвещение, 2014 2. Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс.- М.: Просвещение, 2015 3. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 7 кл, /под ред.Б.М. Неменского, - М: Просвещение, 2016
Музыка	5А,Б 6 А,Б 7 А,Б	Программа «Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской – М.: Просвещение, 2012 г.	1.Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс.– М.: Просвещение, 2014 2.Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс.– М.: Просвещение, 2015 3. Музыка. 7 кл.: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская– М.: Просвещение, 2016.
Технология	5А,Б 6 А,Б	Технология: Программab 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.:Вентана-Граф, 2012	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник (ФГОС ОО) 5 класс– М.: Вентана-Граф, 2014 г. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник (ФГОС ОО) 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2014 г. 3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник (ФГОС ОО) 6 класс– М.: Вентана-Граф, 2015 г.

	7А,Б 8А,Б	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. / Хотунцев Ю. Л., Симоненко В. Д. – М.: Просвещение, 2010	4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник (ФГОС ООО) 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2015 г., 2016 год 5. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник (ФГОС ООО) 7 класс– М.: Вентана-Граф, 2016 г. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник (ФГОС ООО) 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2016 г 7. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Технологичка. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017
Черчение	8А,Б 9А,Б	Примерная программа по образовательной области «Технология. Черчение и графика» МО РФ, 2004 г.	А. Д. Богвинникова В.Н.Виноградова «Черчение» издательства «Просвещение», - 2010, 2012 г.
ОБЖ	8А,Б 9А,Б	Программа по ОБЖ для общеобразоват. учреждений. 5-11 кл./ под общей ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2015 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ под общ.ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2017 г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ под общ.ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2018 г.
Физическая культура	5А,Б 6А,Б 7А,Б 8А,Б 9А,Б	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс.- М.: Просвещение, 2011 г. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.	1.Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. 2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. – М.: Просвещение, 2016 год 3. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г. 4. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.
ОДНК	5А,Б		1. М.Т.Студеникин Основы Светской этики –М.: Русское слово, 2019г.
среднее общее образование			
Русский язык	10 кл. 11 кл.	М.М. Баронова . Рабочие программы по русскому языку 10-11 класс., 2011 год	Русский язык 10-11 класс Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А Мищерина Русское слово , 2019 г., 2020г.
Литература	10 кл. 11 кл.	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной. - М. «Просвещение», 2011г.	1. С.А.Зинин, В.И.Сахаров «Литература», 10 класс, ч1 и 2. –М.: Русское слово, 2019г., 2020г. 2. 1. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев «Литература», 11 класс, ч1 и 2. –М.: Русское слово, 2020г.
Английский язык	10 кл.	Авторская программа «Английский язык»\ под редакцией Н. И. Быковой, М. Д.	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева . Английский язык. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.

	11 кл.	Поспеловой.- М.: Просвещение, 2012 г. Программа основного общего образования по английскому языку, 2004 г	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева . Английский язык. 10 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020
Немецкий язык	10 кл. 11 кл.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 класс./– М.: Просвещение. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2009.	1. О.А.Радченко, М.А.Лыгаева. Немецкий язык /М.: Просвещение, 2019 г. 2. О.А.Радченко, М.А.Лыгаева. Немецкий язык /М.: Просвещение, 2020 г.
Алгебра	10 кл. 11 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2009.	1. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. (часть 1 и 2) (базовый и углубленный уровни)/А.Г.Мордкович, П.В.Семенов- М.: МНЕМОЗИНА, 2019 г.,2020 1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. (базовый уровень) Часть 1.: учебник / А.Г.Мордкович- М.: МНЕМОЗИНА, 2020 2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый уровень). Часть 2.: задачник / А.Г.Мордкович. - М.: МНЕМОЗИНА, 2020
Геометрия	10 кл. 11 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень), М.: Просвещение,2010	1. Погорелов А.В., «Геометрия 10-11», М, «Просвещение», 2019г., 2020
Информатика и ИКТ	10 кл. 11 кл.	Программа курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова / М.: БИНОМ, 2012 г.	1. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика (базовый уровень). 10 класс. - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г., 2020 2. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика (базовый уровень). 11 класс. - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020 г.
История России	10 кл. 11 кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 кл./, М.: Русское слово, 2019 г.	1. В.А.Никонов, С.В.Девятков/История России 10 кл. (часть1и 2)1914-начало XXI века. М.: Русское слово, 2019г., 2020 3. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России до 1914г. 11 класс. – М.: Русское слово, 2020 г.
Всеобщая история	10 кл. 11 кл.	Примерная федеральная программа по истории на базовом уровне	1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история (новейшая история 1914-начало XXIвека). М.: Русское слово, 2019 г., 2020
Обществознание	10 кл. 11 кл.	Программа "Обществознание. 6—11 классы, базовый и профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазбениковой, М.: Просвещение, 2011 год	1. Боголюбов Л.Н., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю. Обществознание. 10 класс (базовый уровень)/ М.: Просвещение, 2019 г., 2020 2. Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.11 класс (базовый уровень)/ М.: Прсвещение, 2020 г.
География	10 кл. 11 кл.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2014 г.	1. А.П.Кузнецов, Э.В.Ким География (базовый уровень). Учебник для 10-11 класса М., Дрофа, 2019 г., 2020
Экономика	10 кл. 11 кл.	Примерная программа по экономике (базовый уровень)	1 Экономика. (базовый уровень) 10-11 класс. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. – Вентана-граф, 2019 г.
Физика	10 кл.	Программа по физике для 10-11 классов	1. Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатова, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина Физика. 10 класс (базовый

	11 кл.	общееобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) В.С. Даношников, О.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2010 г.	и углубленный уровни 1 и 2 части), М.: Бином..Лаборатория знаний, 2019 г. 2. Л.Э.Генденштейн, А.А.Булагова, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина Физика. 11 класс (базовый и углубленный уровни 1 и 2 части), М.: Бином..Лаборатория знаний, 2020 г.
Химия	10 кл. 11 кл.	Программа по химии 10-11 кл. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., 2018 г.	1.Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. Химия (базовый уровень). 10 класс / М.: Дрофа, 2019 г., 2020 2. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. Химия (углубленный уровень). 10 класс / М.: Дрофа, 2019 г. 2. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. Химия (базовый уровень). 11 класс / М.: Дрофа, 2020 г.
Биология	10 кл. 11 кл.	1. Биология. Рабочие программы. 10—11 классы, углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М.: Просвещение, 2017	1.Л.В.Высоцкая, А.О. Рувинский Биология (углубленный уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2019г., 2020 2.Общая биология 10-11кл., Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
ОБЖ	10 кл. 11 кл.	Программа по ОБЖ для общеобразоват. учреждений. 10-11 кл./ под общей ред. С.В.Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019	1. ОБЖ. 10-11 класс (базовый уровень) С.В.Ким, В.А.Горский, М.: Вентана-Граф, 2019, 2020
Физическая культура	10 кл. 11 кл.	Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов, авторы: - Москва «Просвещение», 2019	1. Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 классы –М.: Просвещение, 2019г., 2020 2.Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс – М.: Просвещение, 2011 г.
Астрономия	11 кл.	Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.): Дрофа, 2013г.	1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.- М.: Дрофа, 2018г.
Право	10кл. 11 кл.	Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2020	2. Е.А. Певцова Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса (базовый и углубленный уровни)- М.: Русское слово, 2020

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1класс	28	433	280	100	0
	2класс	29	340	261	100	0
	3класс	21	373	189	100	0
	4класс	23	353	207	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5класс	33	675	462	100	0
	6класс	34	469	408	100	0
	7класс	29	609	435	100	0
	8класс	24	658	408	100	0
	9класс	28	576	420	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10класс	11	225	176	100	0
	11класс	7	170	119	100	0

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (на конец 2021уч. года)
1	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса: методический совет методические объединения проблемные лаборатории творческие группы иные профессиональные объединения (перечислить)	+	+	+
		+	+	+
		-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
2	Популяризация передового педагогического опыта (количество): статьи в периодической печати статьи в научных сборниках издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	3	2	0
		9	6	0
		1	1	1
		3	2	2
3	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	3	2	2

Полнота выполнения основных образовательных программ

Класс 4А

№ п/п	Предметы учебного плана	2019–2020 учебныйгод		2020-2021 учебныйгод		2021-2022 учебныйгод (наконец2021г.)				
		По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	158	158	100	153	153	100	82	82	100
2.	Литературное чтение	95	95	100	119	119	100	65	65	100
3.	Родной язык	15	15	100	17	17	100	-	-	-
4.	Литературное чтение на родном языке	16	16	100	17	17	100	-	-	-
5.	Английский язык	63	63	100	68	68	100	32	32	100
6.	Математика	126	126	100	136	136	100	66	66	100
7.	Окружающий мир	64	64	100	68	68	100	33	33	100
8.	Музыка	31	31	100	34	34	100	16	16	100
9.	ИЗО	32	32	100	34	34	100	16	16	100
10.	Технология	31	31	100	34	34	100	16	16	100
11.	Физическая культура	64	64	100	68	68	100	34	34	100
12.	Основы религиозной культуры и светской этики	32	32	100	34	34	100	17	17	100
	ИТОГО:			100			100			100

Класс 4Б

№ п/п	Предметы учебного плана	2019–2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год (на конец 2021г.)				
		По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	158	158	100	153	153	100	-	-	-
2.	Литературное чтение	95	95	100	119	119	100	-	-	-
3.	Родной язык	15	15	100	17	17	100	-	-	-
4.	Литературное чтение на родном языке	16	16	100	17	17	100	-	-	-
5.	Английский язык	63	63	100	68	68	100	-	-	-
6.	Математика	127	127	100	136	136	100	-	-	-
7.	Окружающий мир	64	64	100	68	68	100	-	-	-
8.	Музыка	32	32	100	34	34	100	-	-	-
9.	ИЗО	32	32	100	34	34	100	-	-	-
10.	Технология	31	31	100	34	34	100	-	-	-
11.	Физическая культура	63	63	100	68	68	100	-	-	-
12.	Основы религиозной культуры и светской этики	31	31	100	34	34	100	-	-	-
	ИТОГО:			100			100	-	-	-

Класс 9А

№п/п	Предметы учебного плана	2019–2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год (на конец 2021г.)		
		По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	85	85	100	102	102	100	50	50	100
2.	Литература	85	85	100	102	102	100	49	49	100
3.	Родной язык	17	17	100	17	17	100	16	16	100
4.	Родная литература	17	17	100	17	17	100	-	-	-
5.	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	49	49	100
6.	Алгебра	102	102	100	102	102	100	49	49	100
7.	Геометрия	68	68	100	68	68	100	33	33	100
8.	Информатика	34	34	100	34	34	100	16	16	100
9.	История России	44	44	100	44	44	100	9	9	100
10.	Всеобщая история	24	24	100	24	24	100	24	24	100
11.	Обществознание	34	34	100	34	34	100	17	17	100
12.	География	68	68	100	68	68	100	32	32	100
13.	Физика	68	68	100	68	68	100	33	33	100
14.	Химия	68	68	100	68	68	100			100
15.	Биология	68	68	100	68	68	100	33	33	100
16.	Физическая культура	68	68	100	68	68	100	32	32	100
17.	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	17	17	100
18.	Черчение	34	34	100	34	34	100	16	16	100
19.	Математика (Эл.к.)	34	34	100	34	34	100	17	17	100
20.	Русский язык (Эл.к.)	34	34	100	34	34	100	16	16	100
	ИТОГО:			100			100			100

Класс 9Б

№п/п	Предметы учебного плана	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год (на конец 2021г.)		
		По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я	По плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	85	85	100	102	102	100	50	50	100
2.	Литература	85	85	100	102	102	100	49	49	100
3.	Родной язык	17	17	100	17	17	100	16	16	100
4.	Родная литература	17	17	100	17	17	100	-	-	-
5.	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	49	49	100
6.	Алгебра	102	102	100	34	34	100	49	49	100
7.	Геометрия	68	68	100	44	44	100	33	33	100
8.	Информатика	34	34	100	24	24	100	16	16	100
9.	История России	44	44	100	34	34	100	9	9	100
10.	Всеобщая история	24	24	100	68	68	100	24	24	100
11.	Обществознание	34	34	100	68	68	100	17	17	100
12.	География	68	68	100	68	68	100	32	32	100
13.	Физика	68	68	100	68	68	100	33	33	100
14.	Химия	68	68	100	68	68	100			100
15.	Биология	68	68	100	34	34	100	33	33	100
16.	Физическая культура	68	68	100	34	34	100	32	32	100
17.	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	17	17	100
18.	Черчение	34	34	100	34	34	100	16	16	100
19.	Математика (Эл.к.)	34	34	100	102	102	100	17	17	100
20.	Русский язык (Эл.к.)	34	34	100	102	102	100	16	16	100
	ИТОГО:			100			100			100

Класс 11

№п/п	Предметы учебного плана	2019–2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год (на конец 2021г.)			
		По плану	фактически	% вып-я		По плану	фактически	% вып-я		По плану	фактически	% вып-я	
1.	Русский язык	34	34	100	34	34	100		32	32	100		
2.	Литература	102	102	100	84	84	100		50	50	100		
3.	Родная литература	102	102	100	18	18	100		16	16	100		
4.	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100		49	49	100		
	Математика	-	-	-	204	204	100		81	81	100		
5.	Алгебра	101	101	100	-	-	-		-	-	-		
6.	Геометрия	68	68	100	-	-	-		-	-	-		
7.	Информатика	35	35	100	34	34	100		-	-	-		
	История	-	-	-	68	68	100		48	48	100		
8.	История России	47	47	100	-	-	-		-	-	-		
9.	Всеобщая история	21	21	100	-	-	-		-	-	-		
10.	Обществознание	68	68	100	68	68	100		32	32	100		
11.	География	34	34	100	34	34	100		17	17	100		
12.	Экономика	34	34	100	-	-	-		32	32	100		
	Право	-	-	-	-	-	-		33	33	100		
13.	Физика	68	68	100	170	170	100		-	-	-		
14.	Химия	34	34	100	34	34	100		33	33	100		
15.	Биология	34	34	100	102	102	100		47	47	100		
16.	Астрономия	34	34	100	34	34	100		15	15	100		
17.	Физическая культура	102	102	100	68	68	100		48	48	100		
18.	ОБЖ	34	34	100	34	34	100		16	16	100		
19.	Технология	34	34	100	-	-	-		-	-	-		
20.	Искусство(МХК)	34	34	100	-	-	100		-	-	-		
21.	Информатика (Эл.к.)	34	34	100	-	-	-		16	16	100		
22.	Биология (Эл.к.)	34	34	100	-	-	-		17	17	100		
23.	Математика (Эл.к.)	34	34	100	-	-	-		17	17	100		
24.	Обществознание (Эл.к.)	34	34	100	-	-	-		-	-	-		
25.	Русский язык (Эл.к.)	34	34	100	34	34	100		16	16	100		
26.	Физика (Эл.к.)	34	34	100	-	-	-		16	16	100		
	ИТОГО:			100			100				100		

3. Воспитательная деятельность:

Целью работы клуба «Маячок» на 2020-2021 учебный год было: создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Работа клуба строилась по нескольким направлениям:

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметных недель, предметных олимпиад и конкурсов. Традиционно ученики начальной школы приняли активное участие в научно-исследовательской конференции «Конёвские чтения» и региональной конференции «Поиск и открытия». Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются классными руководителями. В течение года учащиеся школы посетили различные памятные места и музеи. (Каргополь, Ошевенск, Вершинино)

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания. Это внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Кросс «Золотая осень»

-Фотокросс «Здоровым быть модно»

-Лыжня Конёво

-Шашечный турнир

-Неделя Здоровья

-Акция «Засветись» (по ПДД)

-Велокросс

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В данном направлении прошли следующие мероприятия:

Фотовыставка «Осень бывает разная»

Выставка рисунков «Полюбуйся, весна наступает!»

Выставка рисунков «Новогоднее чудо»

Конкурс чтецов «Овация»

Творческие конкурсы районного и областного уровня («Люди доблести и отваги», «Неопалимая купина» и мн. др.)

ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Игра «Знай. Помни. Выполняй» (по ОБЖ)

Конкурс сочинений о бабушках и дедушках
Акция «Чистый дом»
Фотовыставка «Семья вместе, так и душа на месте»
Фоточелендж «Профессии в лицах»
Квест «Мир профессий»
Акция «Пятерки для мамы»
Игра «Юный финансист» (3-4 кл)
Создание коллективного фильма- поздравления педагогам ко Дню учителя
Участие старших ребят во Всероссийском Этнографическом диктанте (7 человек) и
во Всероссийском космическом уроке «Он сказал: «поехали!» (18 человек)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Калейдоскоп видео поздравлений ко Дню Защитника Отечества
Выставка «Наша Армия родная» (о военных профессиях)
Акция «Читаем о героях»
Классные часы мужества
Участие во всероссийской акции «Зоя Герой»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Конкурс рисунков «Земля- наш общий дом»
Акция «Птицы на твоей кормушке»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа клуба не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью велась работа с родителями. Несмотря на ограничительные условия, она не строилась только на проведении родительских собраний. Наша цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь в организационных вопросах. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились мероприятия заочного формата. Такие, как фотовыставки «Супер-папа», «В объективе многодетная семья», «Три поколения», конкурс сочинений «За чуткое сердце - от внуков поклон» Активно участвовали родители и в новогодней викторине, конкурсе новогодних плакатов. Удалось привлечь семьи для участия в празднике на свежем воздухе «Час семейного отдыха» Совместно с детьми родители участвовали в акции «Бумажный бум». Силами начальной школы собрано 197 кг макулатуры. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. Привлечение родителей к совместной работе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Наименование и структура воспитательной программы, сроки реализации воспитательной программы: программа воспитания на 2021-2025 годы, срок реализации – 5 лет

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе в течение года велась в соответствии с утверждённым на МО классных руководителей планом работы.

В 2020-2021 уч. г. были запланированы следующие ключевые дела и тематические недели:

Ключевые дела:

- СЕНТЯБРЬ: *месяц Безопасности*
- ОКТЯБРЬ: *«Осенняя карусель»*
- НОЯБРЬ: *«Всему начало – отчий дом»*
- ДЕКАБРЬ: *«Новый год у ворот»*
- ФЕВРАЛЬ: *месяц военно-патриотической работы*
- МАЙ: *акция «Поклонимся великим тем годам»*

Тематические недели:

- Декада иностранных языков (март)
- Декада по профориентации «Кем быть?» (апрель)

В этом учебном году в связи с санитарно-эпидемиологическими нормами были запрещены общешкольные мероприятия. Воспитательную работу пришлось переводить в формате онлайн-мероприятий и дел, проходящих на уровне одного класса, в зависимости от погодных условий старались проводить мероприятия на улице. Несмотря на ограничения, частично удалось провести общешкольные дела.

В сентябре прошла Неделя «Школа безопасности», в рамках которой для 7-11 классов провели фотокросс на улице на тему «Вместе за безопасность», для 5-6 на центральном стадионе прошла игра «Муравейник» на тему «Знай, помни, выполняй!» Победители награждены грамотами.

Месяц октябрь прошёл под девизом «Осенняя карусель». Для ребят провели фотовыставку «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная», на улице провели игру для 5-11 классов «Осенний марафон», желающие смогли принять участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Грибное лукошко».

Ноябрь – «Всему начало отчий дом». С 20 по 26 ноября в школе прошла акция, посвященная Международному дню Матери, «Пятёрки для мамы», в каждом классе были подведены итоги, победителям вручены грамоты. 21 ноября семьи от каждого класса были приглашены на развлекательную игру на улице «Час семейного досуга». В течение месяца прошла фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья».

В декабре, к сожалению, не удалось провести общешкольную новогоднюю ёлку, но прошёл творческий конкурс «Ёлочная игрушка», а также трехдневный «Новогодний фотокросс».

Февраль традиционно был посвящён военно-патриотической работе. Мероприятия были спланированы совместно со школьным краеведческим музеем имени В.Е.Сидорова. Каждый класс принял участие в поздравлении защитников Отечества с 23 февраля и 32 годовщиной вывода войск из Афганистана, на странице музея в Контакте были выставлены видео-поздравления. Также на странице школьного музея в Контакте ребятам было предложено принять участие в ФОТО-ЭКСПРЕССЕ "Защитники Отечества". Необходимо было отправить фотографии родственников в военной форме, указать ФИО военного, род войск, место и годы службы. Все фотографии были размещены в фотоальбоме "Защитники Отечества" в группе музея. Была объявлена и Познавательная рубрика "Что это за предмет и его назначение?", где надо было угадать предметы военной поры.

К сожалению, из-за ограничительных мер в очередной раз не удалось провести Неделю иностранных языков.

К 8 марта, как и ко Дню учителя, были сделаны от ребят поздравительные видеоролики.

В апреле с 13 по 20 провели Неделю профориентации. Для обучающихся была организована книжная выставка в библиотеке. Учащиеся 5-11 классов должны были посетить сайт Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся в Архангельской области «Профессиональная траектория» и выполнить ряд заданий: посетить онлайн-экскурсии на предприятия/организации по выбору, просмотреть профориентационные мастер-классы, опираясь на информацию вкладки «Атлас новых

профессий», ответить на вопросы викторины. В конце необходимо было сделать отчет о работе в свободной форме. Победители награждены грамотами.

Прошла и Неделя спорта, в течение недели каждое утро проходила зарядка, также ребята могли принять участие в творческих конкурсах на тему «Футбол в школе».

Митинг, посвященный 9 мая, не удалось провести, была организована в школе акция «Читаем о героях», также ребята и педагоги приняли активное участие в онлайн-конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы, за что их хочется поблагодарить.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Юность» провели некоторые традиционные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1-4 кл., «Победная эстафета» 5-11 кл., «Зимние весёлые старты», велокросс для 1-7 классов.

В этом году начали свою работу в школе две волонтерские организации: от 11 класса отряд «Живи сердцем», лидер Егорова Э., и молодёжный отряд активистов «BALDEJ», лидер Исаков Н. Будем продолжать развивать это направление в школе.

Охват системой дополнительного образования в этом учебном году составил 75%, в школе была организована работа 13 кружков

В этом году удалось провести летний оздоровительный лагерь в очном формате, оздоровительной кампанией охвачено 50 обучающихся.

Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении (за три года)¹

Учебный год	Количество обучающихся в ОО					
	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно-научная направленность
2019 -2020	0	154	20	0	19	0
2020 -2021	30	100	29	18	34	0
2021 – 2022 (на конец 2021 г.)	59	109	29	21	29	0

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2019 -2020	18	45	5	39	1	0	1	0
2020 -2021	19	38	6	31	1	0	1	0
2021 – 2022 (на конец 2021 г.)	9	31	5	11	1	1	0	0

Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В. Ломоносова»	Договор о практике студентов	Практика студентов

4. Качество подготовки выпускников

Результаты обученности (за 3 года, %)

Степень обученности	Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ
		4класс	1-4 класс	9класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2019-2020	100%	100%	97%	98%	100%	100%	99%
	2020-2021	100%	97%	90%	96%	100%	100%	96,7%
	2021-2022 (на конец 2021г.)	95%	97%	68,5%	91%	100%	90%	92%
Качество знаний	2019-2020	54%	58%	29%	27%	75%	68%	40%
	2020-2021	61%	62%	19%	26%	57%	61%	39,2%
	2021-2022 (на конец 2021г.)	21%	47%	4,3%	17,5%	36,4%	37,5%	34%
Качество обученности по программам с углубленным изучением предметов	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022 (на конец 2021г.)	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года):

9 класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество выпускников (чел.)-34			Количество выпускников (чел.)-31			Количество выпускников (чел.)-29		
В форме Основного государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	34/100%	0	31,6	-	-	-	29/100%	0	26
Математика	34/100%	0	13,7	-	-	-	29/100%	2	12
Биология	8/24%	0	24	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	22/65%	0	10	-	-	-	-	-	-
Обществознание	27/79%	0	24	-	-	-	-	-	-
История	1/3%	0	29	-	-	-	-	-	-
География	1/3%	0	12	-	-	-	-	-	-
Химия	4/12%	0	23	-	-	-	-	-	-
Физика	3/9%	0	25	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1/3%	0	45	-	-	-	-	-	-
Литература	1/3%	0	28	-	-	-	-	-	-
11 класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество выпускников-7 чел.			Количество выпускников – 8 чел.			Количество выпускников-7 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ

Русский язык	7	0	77	8	0	86	7	0	78
Математика Б	5	0	18						
Математика П	2	0	76	4	0	66	7	1	37
Биология	2	0	76	2	0	78	2	0	66
История	-	-	-	1	0	58	1	0	61
Литература	-	-	-	1	0	47	-	-	-
Обществознание	2	0	72	2	0	55	2	0	46
Информатика	-	-	-	3	0	70	-	-	-
Химия	1	0	63	2	0	83	2	0	54
Физика	2	0	61	2	0	49	2	0	60
Английский язык	1	0	61	-	-	-	-	-	-
В иных формах (ГВЭ)									
9класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников (чел.)-34			Количество выпускников (чел.)-31			Количество выпускников (чел.)-29		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Осуществление текущего контроля успеваемости (за 2020-2021 учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
2-8,10	Промежуточная аттестация согласно положению	Контроль усвоения материала за год	01.03 – 24.04	96%

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций
(за 2 последних года):

Учебный год	Учебные предметы	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
		Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2018-2019	математика	1	1	-	-	-	-
	история	1	0	-	-	-	-
	обществознание	1	2	-	-	-	-
	русский язык	1	2	-	-	-	-
	биология	1	3	-	-	-	-
	физкультура	1	3	-	-	-	-
	экономика	1	1	-	-	-	-
	литература	1	2	-	-	-	-
	МХК	1	0	-	-	-	-
2019-2020	математика	2	0	-	-	-	-
	география	1	0	-	-	-	-
	биология	0	2	-	-	-	-
	физика	1	0	-	-	-	-
	физкультура	1	1	-	-	-	-
	русский	1	2	1 участник	-	-	-

	язык						
	обществознание	0	2	-	-	-	-
	право	0	1	-	-	-	-
	английский язык	0	1	-	-	-	-

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	34	30	28
среднее общее образование	7	12	7
из них:			
— с отличием	0	1	0
— с золотой медалью	1	2	0
— с серебряной медалью	1	3	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях ВПО	0	0	0
поступили в учреждениях СПО	27	17	23
продолжили обучение в 10 классе	7	12	5
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	0
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	3	6	5
поступили в учреждения СПО	4	5	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	4/ 57%
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
другое	0	1	0

Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
-	-	-	-	-	-

Аналитическая справка по результатам ВПР 2020-2021 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. Вывод: низкие результаты (менее 50%) получились у обучающихся 7-х классов по английскому языку, обществознанию, физике, истории, 8 класса по математике, физике, обществознанию и географии.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. В процессе повторения необходимо уделить внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями и схемами, статистическими данными, таблицами, текстом;

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
4. Систематически проводить контроль над усвоением обучающимися изучаемого материала;
5. Развивать умение самостоятельной работы.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Конёвская школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

№ п/п	кл асс	Предмет	Оценки				Обучен-ность	Качест во знаний	Учитель
			2	3	4	5			
1.	4	русский язык	0	3	8	5	100%	81%	Дементьева Н.В.
2.	4	математика	0	2	8	5	100%	87%	Дементьева Н.В.
3.	4	окружающий мир	0	3	7	5	100%	80%	Дементьева Н.В.
4.	5	русский язык	3	11	15	1	90%	53%	Прудникова Л.Е.,
5.	5	математика	2	12	10	4	93%	50%	Сельчук Н.С., Потяркина Е.В.
6.	5	биология	2	13	15	0	93%	50%	Савина А.Е.
7.	5	история	6	13	11	1	81%	39%	Старицына А.А.
8.	6	русский язык	6	15	10	3	82%	45%	Чернокова В.Л., Никифорова И.Ю.
9.	6	математика	15	13	4	2	56%	18%	Сельчук Н.С., Потяркина Е.В.
10.	6	биология	2	8	4	0	86%	29%	Савина А.Е.
11.	6	история	5	8	1	1	67%	13%	Старицына А.А.
12.	6	география	0	8	7	2	100%	53%	Савостин К.П.
13.	6	обществознан ие	2	5	9	1	88%	63%	Корнишина М.В.
14.	7	русский язык	4	12	11	1	86%	43%	Чернокова ВЛ., Савостина О.А.
15.	7	математика	5	12	6	2	80%	32%	Потяркина Е.В.
16.	7	физика	16	5	3	1	36%	16%	Медведев Н.В.
17.	7	история	13	9	1	1	46%	8%	Старицына А.А.
18.	7	география	3	21	1	2	89%	11%	Савостин К.П.
19.	7	английский язык	17	6	2	0	32%	8%	Артемова О.Л., Григорьева Е.А.
20.	7	обществознан ие	15	8	1	0	38%	5%	Старицына А.А.
21.	8	русский язык	6	6	8	0	70%	40%	Савостина О.А., Никифорова И.Ю.
22.	8	математика	8	10	1	0	58%	5%	ельчук Н.С.
23.	8	физика	7	3	0	0	30%	0%	Медведев Н.В.
24.	8	обществознан ие	8	2	0	0	20%	0%	Старицына А.А.
25.	8	география	7	1	0	0	13%	0%	Савостин К.П.
26.	8	химия	0	6	1	1	100%	25%	Шеметова Л.И.

Сохранность контингента:

№	Уровень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН, КДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на уровне образования	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на уровне образования
1	Начальное общее образование	2019 – 2020	0	0	0	0
		2020 – 2021	0	0	0	0
		2021 – 2022 (на конец 2021г.)	0	0	0	0
2	Основное общее образование	2019 – 2020	6	4%	1	0,6%
		2020 – 2021	5	3,3%	1	0,6%
		2021 – 2022 (на конец 2021г.)	1	0,7%	0	0
3	Среднее общее образование	2019 – 2020	0	0	0	0
		2020 – 2021	0	0	0	0
		2021 – 2022 (на конец 2021г.)	0	0	0	0

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2018 – 2019	9	1,3, 4, 5, 7, 8	0	9
2019 – 2020	5	2, 5	0	5
2020– 2021 (на конец 2020 г.)	0	0	0	0

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Составадминистрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед.стаж	Стаж в занимаемой должности	Квал. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Лукина Любовь Викторовна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	29	7	первая	20.03.2022	Иностранный язык	7
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дементьева Светлана Михайловна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	33	2	высшая	21.02.2022	Начальные классы, музыка в 6-7 кл.	23
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бодурова Елена Евгеньевна	Высшее	Филология	9	7	первая	18.12.2020	Русский язык Технология	23
	Заместитель директора по воспитательной работе	Корнишина Марина Васильевна	Высшее	Филология	25	21	высшая	20.10.2021	История, обществознание	16
	Заместитель директора по охране труда	Прудникова Любовь Егоровна	Высшее	Филология	30	15	высшая	20.10.2021	Русский язык, литература, ОБЖ	13

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее не-педагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
32	32	100	0	0	26	81	1	3	6	19	0	0	0	0
32	32	100	0	0	26	81	1	3	6	19	0	0	0	0
32	32	100	0	0	26	81	1	3	6	19	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию		I категория	
	Всего имеют категорию	Высшая категория	Высшая категория	I категория
% (от общего количества педагогических работников) – 28 чел	62% - 20 чел	31% - 10 чел	31% - 10 чел	
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	4	2	1	

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		подиплому	позанимаемой должности	
Педагог-психолог	1	высшее психолого-педагогическое образование	педагог-психолог, учитель начальных классов	1
Учитель-логопед	0	0	0	-
Социальный педагог	1	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах	переподготовка «Социальная педагогика»	1
Педагог дополнительного образования	1	высшее, преподавание дошкольной педагогики и психологии	Педагог дополнительного образования	нет
Библиотекарь	1	высшее, менеджмент организации		нет
Педагог-психолог	1	высшее психолого-педагогическое образование	педагог-психолог, учитель начальных классов	1

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки:

№	Предмет	Срок последней курсовой подготовки	Причина	Предполагаемый срок повышения квалификации
1	-	-	-	-

Вакансии (за 2 года):

Учебный год	Предмет	Класс
2019-2020	-	-
	-	-
	-	-
2020-2021	-	-
	-	-

Предметы, которые ведут неспециалисты:

№	Предмет	Класс	Образование,специальность,подиплому	Примечание
1	Иностранный язык (немецкий)	5-11	Высшее Педагогика и методика начального обучения	Регулярные курсы повышения квалификации
2	Иностранный язык (английский)	2-11	Высшее Педагогика и методика начального обучения	Регулярные курсы повышения квалификации
3	Начальные классы	1-4	Высшее Лесное хозяйство, юриспруденция	Имеется диплом о переподготовке по направлению ведения образовательной деятельности, регулярные курсы повышения квалификации
4	Информатика	7-11	Среднее профессиональное Компьютерные системы и комплексы	Имеется диплом о переподготовке по направлению ведения образовательной деятельности, регулярные курсы повышения квалификации
5	Физическая культура	2-11	Среднее профессиональное Преподавание в начальных классах	Регулярные курсы повышения квалификации
6	История	5-11	Высшее Филология	Регулярные курсы повышения квалификации

6. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	физики/химии	биологии	технологии		информатики	спортивный зал	начальные классы	ОБЖ
				обсл.труда	техн.труд а				
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	2	7	1
2.	Наличие лаборантской	+	-	-	+	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета	+	+	+	+	+	+	-	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	18/36	15/30	10/20	15/15			84/168	12/24
5.	Наличие ТСО (указать)	2 ноутбука, мультимедийный проектор	ноутбук, мультимедийный проектор	ноутбук, мультимедийный проектор	ноутбук	ноутбук, 10 планшетов, принтер, сканер, 3Д-	ноутбук	7 ноутбуков, мультимедийных	ноутбук, мультимедийный проектор

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

1. стадион (футбольное поле, зона прыжков в длину, беговая дорожка, зона метания гранаты и мячей, спортивный городок);
2. Хоккейная коробка.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык, литература	2	2	0	+	+	+
Математика	2	2	0	-	+	+
Физика/химия	2	2	0	-	+	+
Английский язык	2	2	0	+	+	+
География	1	1	0	-	+	+
История, обществознание	1	1	0	+	+	+
Биология	1	1	0	-	+	+
Информатика	1	1	10	+	+	+
Начальные классы	6	6	0	+	+	+
ОБЖ	1	1	0	-	+	+
Технология	2	2	0	-	+	+
Физкультура	1	1	0	-	+	+
Итого	22	22	10			

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10 мест
- количество мест, оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): художественной литературы, учебной литературы
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 11134 (6216, 595);
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер, МФУ, Интернет.

7. Условия пребывания обучающихся:

7.1. Календарный учебный график (копия на сайте школы <https://konevo-school.nubex.ru/sveden/education/>)

7.2. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Сменность занятий	1	1	1
Начало учебных занятий	9.00	9.00	9.00
Продолжительность уроков(мин.)	40	40	40
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин	10 мин.
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Окончание уроков	14.55	14.55	14.55
Наличие двойных уроков (указать предметы)	технология	технология	-
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	да	да	да
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

7.3. Формы обучения (на начало 2020-2021 учебного года)

Класс	Количество обучающихся	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	18	1	0	0	0	0	0
2	24	2	0	0	0	0	0
3	29	2	0	1	0	0	0
4	19	1	0	0	0	0	0
5	22	2	0	0	0	0	0
6	33	2	0	0	0	0	0
7	33	2	0	0	0	0	0
8	26	2	0	0	0	0	0
9	21	3	0	1	0	0	0
10	5	1	0	0	0	0	0
11	11	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	241	19	0	2	0	0	0

7.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): да (автобусом Ситроен Джампер на 20 мест)

8. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения соответствующего вида (не более 2 страниц) : нет

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.03.2022 г.)

Отчет о результатах самообследования утвержден приказом № 103а/01-12 от 25.04.2022 г.

Директор МБОУ «Конёвская школа» _____ Л.В. Лукина

